



Az Élménysuliban korszerű pedagógiai módszerekkel és képességfejlesztő alprogramokkal tanítunk. A program tanítási-tanulási stratégiája a Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban, röviden DFHT. A DFHT a diákok tanulását középpontba helyezve, meglévő tudásukra, kreativitásukra, tanulni vágyásukra épít. Hangsúlyt fektet a személyre szabott fejlesztésre, a kreatív és problémamegoldó gondolkodás előtérbe helyezésére, a kommunikáció, a beszéd - és kérdezőskultúra fejlesztésre, valamint a személyiségfejlesztésre. A tanítás, heti egyszer ráhangolódo foglalkozással kezdődik. A foglalkozás tartalma az aktuális iskolai és a tanulókat érintő eseményekhez, aktualitásokhoz kapcsolódik.

A DFHT-hoz kapcsolódó alprogramok:



A digitális alapú alprogram (DA) a tanulók információs és kommunikációs technológiákhoz (IKT) kapcsolódó műveltség széles körű és folyamatos fejlesztése. Az alprogram a digitális pedagógiai módszerek és az IKT- műveltség fejlesztése minden tantárgyban megjelenik a digitális technológia eszközeit alkalmazza úgy, hogy a tanulók számára a tudáselsajátítás élményszerű legyen.



Az Életgyakorlat-alapú alprogram (ÉA) hozzájárul az egyén s természeti, társadalmi környezete kölcsönhatásának tudatos és felelős alakításához. Célja, hogy a gyermek az életben hasznosítható ismereteket, tapasztalatokat szerezzon, amelyek megalapozzák a sikeres életvezetést, a vitakultúrát, a kritikus gondolkodást és az önálló felelősségvállalást. Az alprogram fontos része a családi közösségek megbecslése, az egészséges énkép kialakítása, a környezettudatosság és a fenntarthatóság.



A Logikaalapú alprogram (LA) a tanulók gondolkodásának fejlesztését a matematikaórák játékos megközelítésével, a logikai játékok alkalmazásával és a szabadidős tevékenységek játékos szervezésével éri el. Célja, hogy a tanulás és a tudás megszerzése örömforrás legyen. Lehetőséget nyújt arra, hogy a gondolkodási képességeken túl a szociális képességek is fejlődjenek: a kommunikációs képességek, a tolerancia, a szabályokhoz való igazodás képessége, az önkifejezés és önmegvalósítás képessége.



A Művészetalapú alprogram (MA) lehetőséget kínál a személyiség fejlesztésére, az oktatás során történő ismeretátadás élményszerűvé tételére, a tanulási motiváció fenntartására. A művészeti nevelést középpontba állító alprogram feladata, hogy az alkotás és befogadás élményén keresztül járuljon hozzá a nevelési-oktatási feladatok megvalósításához. Az alprogram a művészettel nevelés lehetőségeire fókuszál, a zene, a tánc, az irodalom, valamint a vizuális és népművészet felhasználásával valósítja meg pedagógiai céljait.



A Testmozgásalapú alprogram (TA) magában foglalja az iskolai testnevelést, a tanórai mozgásos tanulás lehetőségét a szabad játékidőt, a délutáni sport- és mozgás programelemeket. Célja, hogy minden gyermek örömet találjon a mozgásos tevékenységekben, támogató környezetre lelve a testnevelés és a sport területén. A program központi eleme a tanulók aktív, tanórai részvételének támogatása, amely a pozitív élményeken keresztül valósul meg.