

Szabó Hajnalka

osztályfőnök – magyar nyelv és irodalom

1.b osztály

logika orientáció



Két gyermek anyukája vagyok, egy ötödikes lányom és egy nyolcadikos fiam van. Átélem és átérem a leendő elsős szülők aggodalmait az iskolaválasztáshoz fűződő érzelmi dilemmákat.

Már 9 éve „Bárdosos”- pedagógusnak vallhatom magam. Intézményünk gyermekközpontú szemléletével, a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó gazdag, hagyományápoló, tehetséggondozó és egyéni képességfejlesztő programjával hamar azonosulni tudtam.

Sok éves pedagógiai gyakorlattal rendelkezem, több korosztály tanítására szereztem képesítést, óvónői, tanítói és számítástechnika tanári végzettségemnek köszönhetően. Óvónői tapasztalataim segítik az óvodás korú gyermekek életkori sajátosságait megérteni és gördülékennyé tenni az átmenetet az óvodából az iskolába.

A játék fejlesztő, közösségformáló hatásában hiszek a legjobban, legyen az kognitív, mozgásos, személyiségfejlesztő vagy csapatépítő játék. Célom egy igazi osztályközösség kialakítása, ahová szívesen járnak a gyerekek, barátra találhatnak, színes élményeket élnek át, biztonságban érzik magukat és képesek egymás megértésére, együttműködésre, problémamegoldásra. Ezért elengedhetetlennek tartom a gyermekek önismeretének és önbecsülésének fejlesztését, a pozitív, valós énkép kialakítását. A dramatizálást gyakran alkalmazom óráimon, szerepjátékokkal, szituációs gyakorlatokkal megkönnyítve a tanulást és az önkifejezést. Hangsúlyt helyezek a tanulók személyiségfejlesztése során a differenciálásra, egyénre szabott feladatokkal lehetőséget adva a felzárkózásra, a tehetséggondozásra. Fontosnak tartom az egészséges életmód, a mozgás, a természet és a környezetvédelem helyes szemléletének kialakítását, magam is természetjáró vagyok. Mindezt a szülőkkel együttműködve, folyamatos kommunikáció és kapcsolattartás mellett, közös programok keretében valósítom meg.

Szívesen tanítok tantárgymegosztáson alapuló guruló rendszerben, mert ha az órák két tanító között oszlanak meg, jobban lehet egy-egy műveltségterület fejlesztésére koncentrálni. Kutas - Juhász Viktóriával együtt tanítjuk a jelenlegi 4. b osztályt, és lehetőségünk nyílik közösen kezdeni az első osztály a következő tanévben. Együttműködve, egymást segítve több lehetőség nyílik a kitűzött célok megvalósítására, a közösség építésére.

Az olvasás-írás tárgyakat Meixner-módszerrel tanítom, a tevékenykedtetés és szemléletesség jegyében. Nagy siker számomra a csetlő-botló betűtanítástól negyedik év végére elérni az olvasás szeretetéhez. A logikus gondolkodás fejlesztése nem csak tantárgyi cél, de át kell hatnia az egész oktatás szemléletét, az életre nevelés része. Mint számítástechnika tanár, ennek alapjait a társas-, és táblajátékok szabályrendszerének korai elsajátításában látom. A digitális kultúra eleminek megismerése, etikus használata szükségszerű, ehhez kapcsolom tehetséggondozó munkámat. Szeretem a hivatásom, nyitott vagyok az újdonságokra, innovációra.

Szeretettel várom osztályomba leendő kis tanítványaimat!