

Beszámoló a 2020/2021-es tanév ökoiskolai munkájáról

Sok programmal teli évet zártunk volna az idén, de a kialakult helyzetre való tekintettel a tervezett programjaink egy része elmarad, vagy későbbi időpontban került megrendezésre. Iskolánk az idén ünnepelte a 100. éves évfordulóját, melynek keretében Bárdos 100 elnevezésű programokat terveztünk, szervezetünk, amely az egész iskolai tanéven átíveltek.

A fenntarthatóság, a környezetvédelem ebben a tanévben is jellemezte programjainkat. Igyekeztünk odafigyelni arra, hogy minél kevesebb hulladékot termeljünk, és továbbra is célul tűztük ki magunk elő az újrahasznosítást.

Ebben a tanévben a kialakult járványügyi helyzetre való tekintettel a tanulók többsége saját evőeszközt, poharat/kulacsot használt - amelyeket gyakorta sikerült is elveszíteniük -, de a tanév végére már egészen jól működött ez a rendszer. Érdemes lenne megfontolni, hogy ezt a továbbiakban is alkalmazzuk. Az egyszer használatos papír és műanyag poharak, táányérok használata még nem tűnt el teljesen az életünkből, mivel az esetlegesen megrendezésre került osztályprogramokon még gyakori volt ezen eszközök használata.

A régebbi dekorációk anyagát frissítettük fel az épületek közösségi tereinek aktuális dekorálására. Ezzel személyes példát is tudtunk mutatni tanítványainknak.

Mint mindig, ebben a tanévben is egy normál tanévre készültünk, így több olyan országos/megyei/helyi projekt is szerepelt a munkatervünkbe, amelybe már évek óta mindig sikeresen bekapcsolódtunk, ami a környezettudatos magatartást fejleszti. Pl: „Pénz7”, „Vigyázz, kész, pénz!”, Bolyai-csapatversenyek, Barangolás a mesék birodalmában csapatverseny, levelezős tanulmányi versenyek, Bárdos100 programok stb.. Ezen versenyek nagyrésze ebben az évben is a digitális térbe költözött. Itt is, mint az on-line oktatás során, gyakran a Szülők segítségét kellett igénybe vennünk, hogy a versenybe való bekapcsolódáshoz. A minden napok tevékenységünkbe továbbra is jelen vannak az ökoiskolai feladatok, melyeket szinte észrevétlenül, önkéntelenül végez mindenki a maga szakterületén. Fontos azonban, hogy nagyobb hangsúlyt kapjanak, ezek a tevékenységek, mert az ÖKO-szemlélet tudatos formálásában a kollégáknak, a tanítványoknak és nem utolsósorban a szülőknek is segíteni kell.

Az éves munkatervünkben kitűzött céljainkat részben teljesíteni tudtuk. Beszámolhatunk nagyon szép országos és egyéb területeken elért eredményekről, de sajnos továbbra is vannak olyan szinterek, ahol a kitűzött célok messze elmaradnak az elvárható szinttől. A legnagyobb gondot továbbra is az utódpoztítás jelenti. Az elkötelezett kollégáink nagy része már, vagy pár éven belül nyugdíjba vonul. Az eddigi munka folytatásához szükséges személyi feltételek is eltűnőben vannak. Néhány fiatal/fiatalabb kollégában megvan a lelkesedés, de egyre nehezen foghatók be olyan tevékenységbe, ami túlmutat a tanórai kereten, sőt nem jár semmi juttatással! A szelektív hulladékgyűjtés továbbra sem vált

gördülékenyebbé. Ennek valószínű az az oka, hogy még mindig nem találtuk meg a jó megoldást arra, hogyan is gyűjtsük, s hogyan jusson el a gyűjtőudvarokba. A jövőben továbbra is törekszünk ennek a problémának megoldására, reméljük, hogy ezt a törekvésünket egyszer siker koronázza. Udvaraink állapotára igyekszünk odafigyelni. A központi iskola udvarát pl. a ballagó 8. osztályosok hagyományos faültetése teszi egyre zöldebbé. Ebben a tanévben az iskolai könyvtár, **Majorné Máté Gabriella** könyvtárosunk odaadó előkészítésével sikeresen vett részt a *Mezőkovácsházi Városi Könyvtár Ültess fát, olvass alatta könyvet* elnevezésű pályázatán. Ennek eredményeként került elültetésre egy hársfa az iskola udvarán, amelynek gondozásában a könyvtárba betérő gyerekek aktívan részt vettek. A kis épületünk udvarán az alsó tagozatos gyermekek magas létszáma miatt sokkal nagyobb odafigyelés szükséges ahhoz, hogy a kiültetett növényekre tudjunk vigyázni. Szerencsére a növények már eléggé megerősödtek, de ez nem jelenti azt, hogy nem igényelnek további odafigyelést. Ebben a tanévben ismét működött, amíg lehetett a Bár-Ki túra szakkör, melyen rendszeresen részt vettek a felső tagozat tanulói, és alkalmanként alsó tagozatos tanulók is bekapcsolódtak a természetjárásba.

A kapcsolat a Naturhist szervezettel ebben a tanévben szinte teljesen szünetelt, csak a tanév végén tudtuk igénybe venni az általuk nyújtott szolgáltatást, az osztálykirándulások szervezésénél. Reméljük az elkövetkező időszakban ismét újjáéled ez a jó kapcsolat a felső tagozatos osztályokkal, ahol ki-ki a maga területén válogatott az általuk kínált lehetőségekből. Az MME Börzsöny Alapítványával továbbra is jól működő kapcsolatot tartunk fenn, főleg a madárodú programnál vannak segítségünkre. A tervezett jeles napok feldolgozása többségében osztály/csoport keretben valósult meg.

Ebben a tanévben már az örökös Öko-iskoa címre pályáztunk, amelyet sikerült megszereznünk. Bízunk abban, hogy a környezettudatos magatartás csírái megerednek és megerősödnek, hogy iskolánk jövőképében mindig fontos szerepet fog játszani a fenntarthatóságra nevelés. Mindig lesznek olyan lelkes kollégák, akik ezt a tevékenységet a szívükön viselik, s folytatják a megkezdett munkát.

Dunakeszi, 2021. június 20.

Tolnai Erzsébet