

## Beszámoló a 2021/2022-es tanév ökoiskolai munkájáról

Sok programmal teli évet zártunk az idén, a kialakult helyzetre való tekintettel a tervezett programjaink csak egy kis része maradt el, vagy későbbi időpontban került megrendezésre.

A fenntarthatóság, a környezetvédelem ebben a tanévben is jellemezte programjainkat. Igyekeztünk odafigyelni arra, hogy minél kevesebb hulladékot termeljünk, és továbbra is célul tűztük ki magunk elő az újrahasznosítást.

Ebben a tanévben a kialakult járványügyi helyzetre való tekintettel a tanulók többsége még mindig saját evőeszközt, poharat/kulacsot használt. Az egyszer használatos papír és műanyag poharak, tányérok használata még nem tűnt el teljesen az életünkből, mivel az esetlegesen megrendezésre került osztályprogramokon még gyakori volt ezen eszközök használata, de lassan megszokottá válik saját a saját pohár használata ilyen alkalmakkor.

A régebbi dekorációk anyagát frissítettük fel az épületek közösségi tereinek aktuális dekorálására. Ezzel személyes példát is tudtunk mutatni tanítványainknak.

Mint mindig, ebben a tanévben is egy normál tanévre készültünk, így több olyan országos/megyei/helyi projekt is szerepelt a munkatervünkbe, amelybe már évek óta mindig sikeresen bekapcsolódtunk, ami a környezettudatos magatartást fejleszti. Pl: „Pénz7”, „Vigyázz, kész, pénz!”, Bólyai-csapatversenyek, Háztűznézőben csapatverseny, levelezős tanulmányi versenyek, stb.. Ezen versenyek nagyrésze ebben az évben is a digitális térben kezdte meg versenysorozatát és jelenléti versenyzéssel fejezte be. Itt is, mint az on-line oktatás során, gyakran a Szülők segítségét kellett igénybe vennünk, hogy a versenybe való bekapcsolódáshoz. A minden napok tevékenységünkbe továbbra is jelen vannak az ökoiskolai feladatok, melyeket szinte észrevétlenül, önkéntelenül végez mindenki a maga szakterületén. Fontos azonban, hogy nagyobb hangsúlyt kapjanak, ezek a tevékenységek, mert az ÖKO-szemlélet tudatos formálásában a kollégáknak, a tanítványoknak és nem utolsósorban a szülőknak is segíteni kell. Mindezekben nagyon érezzük az első két évfolyamról kivezetett környezetismeret tantárgy által nyújtott ismeretek hiányát.

Az éves munkatervünkben kitűzött céljainkat részben teljesíteni tudtuk. Beszámolhatunk nagyon szép országos és egyéb területeken elért eredményekről, de sajnos továbbra is vannak olyan szinterek, ahol a kitűzött célok messze elmaradnak az elvárható szinttől. A legnagyobb gondot továbbra is az utódpótlás jelenti. Az elkötelezett kollégáink nagy része már, vagy pár éven belül nyugdíjba vonul. Az eddigi munka folytatásához szükséges személyi feltételek is eltűnően vannak. Néhány fiatal/fiatalabb kollégában megvan a lelkesedés, de egyre nehezen foghatók be olyan tevékenységbe, ami túlmutat a tanórai kereten, sőt nem jár semmi juttatással! A szelektív hulladékgyűjtés továbbra sem vált gördülékenyebbé. Ennek valószínű az az oka, hogy még mindig nem találtuk meg a jó

megoldást arra, hogyan is gyűjtsük, s hogyan jusson el a gyűjtőudvarokba. A jövőben továbbra is törekszünk ennek a problémának megoldására, reméljük, hogy ezt a törekvésünket egyszer siker koronázza. Udvaraink állapotára igyekszünk odafigyelni. A központi iskola udvarát pl. a ballagó 8. osztályosok hagyományos faültetése teszi egyre zöldebbé. A kis épületünk udvarán az alsó tagozatos gyermekek magas létszáma miatt sokkal nagyobb odafigyelés szükséges ahhoz, hogy a kiültetett növényekre tudjunk vigyázni. Szerencsére a növények már eléggé megerősödtek, de ez nem jelenti azt, hogy nem igényelnek további odafigyelést. Ebben a tanévben ismét működött, a Bár-Ki túra szakkör, melyen rendszeresen részt vettek a felső tagozat tanulói, és alkalmanként alsó tagozatos tanulók is bekapcsolódtak a természetjárásba.

A kapcsolat a Naturhist szervezettel ebben a tanévben szinte teljesen szünetelt, csak a tanév végén tudtuk igénybe venni az általuk nyújtott szolgáltatást, az osztálykirándulások szervezésénél. Reméljük az elkövetkező időszakban ismét ujjaéled ez a jókapcsolat a felső tagozatos osztályokkal, ahol ki-ki a maga területén válogatott az általuk kínált lehetőségekből. Az MME Börzsöny Alapítványával továbbra is jól működő kapcsolatot tartunk fenn, főleg a madárodú programnál vannak segítségünkre. A tervezett jeles napok feldolgozása többségében osztály/csoport keretben valósult meg.

Az örökös Öko-iskola címre pályáztunk, amelyet meg is ítéltek iskolánknak. Bízunk abban, hogy a környezettudatos magatartás csírái megerednek és megerősödnek, hogy iskolánk jövőképében mindig fontos szerepet fog játszani a fenntarthatóságra nevelés. Mindig lesznek olyan lelkes kollégák, akik ezt a tevékenységet a szívükön viselik, s folytatják a megkezdett munkát.

Dunakeszi, 2022. június 20.

Tolnai Erzsébet