

Beszámoló a 2022/2023-as tanév ökoiskolai munkájáról

Ez a tanév a kihívások éve volt. Ennek ellenére is többféle olyan programot sikerült megvalósítani, melyekkel tanítványaink, pedagógusaink, dolgozóink eddigi ismereteit bővítettük a fenntarthatóság, újrahasznosítás és energiatakarékosság témakörökben.

Az első félévben benevezünk az „**Európai Hulladékcsökkentési Hét**” programjába. Ebben a tanévben „Használt textilék új élete, avagy a megunt ruhadarabjaink kreatív újrafelhasználása” program keretében, a megunt ruhadarabjainkból készítettünk különböző dekorációs tárgyakat, díszeket, és egyéb használati tárgyakat. Ebben a programban **felső tanulókat és az 1. b osztály** tanulóit kapcsolódtak be aktívan.

Iskolánk ezért egy Elismerő Oklevelet kapott az Energiaügyi Minisztérium Környezetügyért és Körforgásos Gazdaságért Felelős Államtitkárságától.

A fenntarthatóság jegyében a textil újrahasznosítást támogatjuk a **SULIZSÁK** programban való részvétellel is, ezért ebben a tanéven kétszer is göncöltünk a Földért.

A **Fenntarthatósági Témahét** keretén belül felsős tanulóink számára, iskolánk maroknyi csapata előadássorozatot tartott. Az előadás témája *“A heti egyszeri húsmentes nap”* üzenete. Az előadások óriási sikert arattak.

Iskolánk **4. a osztálya** teljesen önállóan, saját ötletből **szemétszedési akciót** hirdetett a Bárdosban. Plakátokat gyártottak, jelentkezési lapokat vittek minden osztályba, április 21-én, a **Föld napja** alkalmából pedig meg is valósították az elképzelésüket.

Gyakorlattá vált, hogy a rendelkezésünkre álló műanyag, fém, fa, papír, textil hulladékok újrahasznosításra kerülnek technika óra keretében, napköziben, szakkörökön.

A **3. b osztály a Nemzetközi autómentes nap** alkalmából kartondobozokból készített autókat. A járműveket tesztelték is egy autóverseny keretében, amihez rendőri biztosítást Királyné Aftán Csilla iskolarendőr biztosított, aki indulás előtt még a jogosítványokat és az autók forgalmiját is szakszerűen ellenőrizte. E program keretén belül a gyerekek interaktív módon gyakorolták a zebrán való helyes és biztonságos átkelést.

Felső tagozaton „Emberhajítású guruló Nap” keretében a közlekedési mód felelősségteljes megválasztására, a fenntartható, környezet- és emberbarát városi közlekedés előnyeire hívták fel a figyelmet játékos formában.

A **3. b osztály** elfogadta a Nestlé meghívását a **Tervezz okosan!** kihívásra, amely során bővebb ismereteket szereztek a szelektív hulladékgyűjtés alapjairól, energia és élelmiszer-pazarlás elleni küzdelem fontosságáról. Az erről készített kisfilmjükkel **3. helyezést** szereztek.

Az angol székhelyű **Talented Children** április hónapban egy **Kreatív Kihívásra** hívta a gyerekeket. Az **1. B osztály** elfogadta a kihívást és 20 feladatot meg is valósítottunk. Ezzel a teljesítményükkel az osztály megérdemelten kapta meg a Talented Children **elismerő oklevelét**.

Az **1. b osztály** rajzai részt vett egy különleges pályázaton. A **Pécsi Advent** keretében rajzaink fényfestéssel kerültek kiállításra, a Dzsámi épületén

A felső tagozaton már évek óta a végzős diákok búcsúztatása **„ökoballagás”** keretében történik. A ballagás dekorációját élővirág helyett, papírból készült virágok, vagy művirágok felhasználásával készítik el a diákok. Ezeket minden évben felfrissítve, újra használhatjuk. A ballagás záró jeleneteként a környezetszennyező lufi eregetést váltottuk fel azzal, hogy a végzős osztályok fát ültetnek. Ezekkel a fákkal iskola udvarunkat szépítjük, egyben élőhelyet biztosítunk a környéken élő állatoknak. Iskolánk egy forgalmas főútvonal mentén található

így ezek a fák fontos szerepet fognak játszani majd a levegő tisztításban is.

Az **1. c osztály** iskolánk előtti virágládákat gondozta ebben a tanévben, amelyben ősszel és tavasszal az évszaknak megfelelő **virágokat ültettek**. A virágokat az osztály szülői munkaközössége szerezte be, amelyet ezúton is köszönünk.

Iskolánk indult az **E.on „A Föld bajnokai”** program pályázaton. Az **„Ökokalandok”** címen futó pályázatunk, egy keretmesébe foglalt összetett program, amelyben a szelektív hulladékgyűjtés, a műanyaghasználat-csökkentés, a természetismeret, a beporzás, a tartósítás és a kenyérbélesztés is szerepel a témák között. Jelenleg közönségsvavazás folyamatában tart a pályázatunk. A **közönségsvavazás** egy olyan terület, amely az elkövetkező időszakban **fejlesztési területként** jelölhetünk meg.

Iskolánkban tavasszal és ősszel megszervezésre kerülő **papírgyűjtést**, a szelektív hulladékgyűjtés, a hirdetési újságok, napi, heti lapok, folyóiratok online térbe helyezése, valamint a felvásárlási ár alacsony szintje nem igazán támogatja ezt a tevékenységünket, így megfontolás tárgyát képezi e tevékenységünk **későbbiekben való megrendezése**.

A **Talented Children** csapata az angol nyelv oktatásának támogatására **ajándék könyvekkel** támogatta iskolánkat. **Mi is keressük a lehetőségeket** arra, hogy a jó állapotú, de már **nem használatos tankönyveinket** hasonló módon, fel tudjuk ajánlani, **további használatra**.

Az **érzékenyítés** is fontos terület, amellyel tanulóinkat arra ösztönözzük, hogy elfogadják társaikat, akik valamiben különböznek tőlük.

Pályaorientációs nap alkalmából a 2. osztályosoknál szemléletformáltunk jelnyelvi tolmács, vakvezető kutya kiképző, kísérő, audiológus, gyogyepedagógusok munkájának megismerésével.

A **3.b** osztály egy rendhagyó **technika foglalkozás** keretén belül megtapasztalhatta, hogy milyen kihívás elé állítja ez a kreatív tantárgy a **látássérült** társaikat. Az osztály részt vesz a **FastHeroes programban**, amely még jelenleg is fut.

Iskolában hagyomány, hogy a **Magyar Parasport Napja** alkalmából, olyan sportolókat hívunk meg, akik versenyzői múltjukról, balesetükről, rehabilitációjukról és parasportolói karrierjükéről mesélnek.

Bárdos is csatlakozott a **Magyar Szervátültetettek Szövetsége** által meghirdetett **Millió lépés az iskoláért** elnevezésű akcióhoz. 2023. március 27-én indult, és 11 héten át tartott ez a kihívás, amelynek célja, hogy a lehető legtöbb gyermek mozogjon minden nap, és mindannyiunk élete részévé váljon az aktív életmód. (Bárki-túrák, osztályközösségi programok 1. b túrázik a család, a családok egyéni kirándulás/sport programjai)

Hagyományainkhoz híven igen sok tanulmányi versenyen is részt vettünk, amely szorosan kapcsolódik a ÖKO iskola programjaihoz: **Dunakeszi Város Helytörténeti Vetélkedő (7. d 1., a 7. b 3. hely), Barangolás Földön, vízen, levegőben komplex tanulmányi csapatverseny** 3-4. osztályos tanulók számára (**3. a, 3. b, 4. a és 4. c** osztály tanulóiból alakult csapatunk az **1-3. helyet** szerezték meg. Medvematek tanulmányi versenyen is 2. és 3. osztályos tanulók részvételével zajlott.

Az alsó tagozatos épület udvari játékaik hosszú idő után végre megújultak, és ismét önfeledten játszhatnak a gyerekek.