



**Nagy Ildikó – 1.b
osztályfőnök - matematika
logika-informatika osztály**

Pedagógusi pályámat a szülőföldemen Kárpátalján, Nagyszőlősön kezdtem. Az évek alatt szerzett tapasztalatok, a tanítványaimmal megélt örömteli pillanatok és sikerek még vonzóbbá tették számomra a tanítást.

Immáron 11 éve vagyok a Bárdos Lajos Általános Iskola közösségének tagja, ahol napközis tanítóként, „guruló párként” és osztályfőnökként is kipróbálhattam magam.

Szülőként én is megtapasztaltam, hogy az iskolakezdés különleges fordulópont a család életében. A leendő első osztályos gyermekek és szülei izgatottan, néha szorongással, de minden esetben kíváncsian várják az első találkozást tanítóikkal, iskolatársaikkal. Hogy könnyebb legyen az óvodából az iskolába lépés időszaka a gyermekek számára, nélkülözhetetlennek tartom a kölcsönös bizalmon alapuló személyes kapcsolatot, a családi légkör megteremtését az osztályközösségben.

Fontos számomra a gyerekek képességeinek, érdeklődési körének, tudás -és fejlettségi szintjének sokoldalú megismerése. Ezáltal személyre szabottan tudom tervezni a feladatokat, a célokat és a változatos munkaformákat, mellyel segítem, hogy minden gyermek megtalálja a számára legmegfelelőbb utat a tudás birodalmában.

Munkám során sok dicsérettel, pozitív megerősítéssel, az életkori sajátosságokhoz igazodó játékos feladatokkal, tevékenykedtetéssel, mesékkel, vidám dalokkal egybekötött mozgással igyekszem megszerettetni a tanulást a kisdíákokkal.

Számomra a matematika tanításban elsődleges szempont, hogy a gyerekek ne csak a "számolást" lássák a matematikában, hanem megszeressék a gondolkodást. Ezért az órákon a tananyag mellett nagy hangsúlyt fektetek a problémamegoldó képességük fejlesztésére, az ok-okozati összefüggések megláttatására. Ehhez szeretek használni a jól ismert matematikai eszközökön túl fejtörőket, rejtvényeket, logikai táblákat -és játékokat. Óráimat innovatív pedagógiai módszerekkel, korszerű tanulásszervezési eljárásokkal színesítem. A Polgár Judit féle Sakkpalota Program - ami motiváló, játékos és komplex képességfejlesztésre alkalmas – nem csak a tehetséggondozásnak, hanem a matematikaórának is kiegészítő eleme.

Fontos, hogy az iskola olyan hely legyen, ahová tanítványaink szívesen jönnek, bátran kérdezhetnek, jól érzik magukat, barátokra találnak, sok új ismerettel és rengeteg közös élménnyel gazdagodnak. Tapasztalataim szerint az iskolában eltöltött időt a gyermek aktivitása, a pedagógus szaktudása és a szülők támogató hozzáállása teszi igazán sikeressé.

Szeptemberben egy új kis közösség és új feladatok várnak, mégis nem csak tanító szeretnék lenni, hanem egy felnőtt kísérő, példakép, aki segít az ismeretek elsajátításában.

Izgatottan, örömmel és szeretettel várom leendő elsős tanítványaimat, hogy együtt fedezzük fel a tudás csodálatos világát, és közösen tegyük széppé, értékessé és emlékezetessé az iskolai éveket!